



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI SEMBILAN 2019**

SEJARAH
Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **2** halaman bercetak

SULIT

1249/1 (PP)

KERTAS 1

SOALAN	JAWAPAN	M/S	TING.
1	A	5	4
2	A	13	4
3	D	46	4
4	C	63	4
5	A	76	4
6	C	87	4
7	A	102	4
8	C	107/108	4
9	D	124	4
10	B	136	4
11	D	143	4
12	C	166	4
13	B	178	4
14	C	180	4
15	B	202/203	4
16	D	211	4
17	D	216	4
18	D	224	4
19	C	248	4
20	B	260	4
21	B	15	5
22	D	20	5
23	A	52	5
24	D	58	5
25	B	65/66	5
26	C	85	5
27	C	108	5
28	B	110	5
29	A	122	5
30	A	126	5
31	A	143	5
32	B	145	5
33	B	172	5
34	A	185	5
35	B	187	5
36	D	203	5
37	C	208	5
38	A	216	5
39	C	254	5
40	D	260/261	5

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI SEMBILAN 2019**

SEJARAH
Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 36 halaman bercetak

Bahagian A

- 1 Kerajaan Angkor merupakan kerajaan agraria yang kuat dan agung yang terletak di Lembah Sungai Mekong.

(a) Apakah faktor-faktor perkembangan kerajaan Angkor? [2 markah]

	Perincian	Markah
F1	Pembinaan sistem pengairan yang baik	1
F2	Raja terlibat membina sistem pengairan	1
F3	Kerajaan bertanggungjawab menguruskan sistem pengairan	1
F4	Raja Indravarman I membina <i>baray</i>	1
F5	Kedudukan berhampiran Tasik Tonle Sap	1
F6	Iklim yang sesuai iaitu panas lembap sepanjang tahun	1
F7	Tanah yang subur di sekitar Sungai Mekong dan Tasik Tonle Sap	1
F8	Tasik Tonle Sap menjadi punca air utama untuk mengairi sawah	1
F9	Mendapat sumber ikan air tawar dari Tasik Tonle Sap	1
ms. 76 dan 77		[Mana-mana 2 x 1m] [2 m]

- b) Mengapa Tasik Tonle Sap mampu menjadikan kerajaan Angkor sebagai sebuah kerajaan yang kuat? [4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Menjadi punca air utama	1
F2	Membekalkan sumber air minuman	1
F3	Pada musim banjir limpahan air dari Sungai Mekong akan mengalir ke Tasik Tonle Sap	1
F4	Keluasan tasik ini menjadi luas pada musim hujan	1
F5	Iaitu 300.78 kilometer persegi	1
F6	Pada musim kemarau, tasik ini menjadi subur	1
F7	Disebabkan mendapan lumpur yang subur	1
F8	Membekalkan sumber protein	1
F9	Contoh : ikan	1
F10	Air dari tasik ini dapat dialirkan ke kawasan penanaman padi	1
F11	Dengan menggunakan terusan/sistem pengairan	1
F12	Sumber air dari tasik ini dapat menampung keperluan penanaman padi	1
F13	Menyediakan bekalan beras yang mencukupi	1
ms. 77		[Mana-mana 4 x 1m] [4 m]

SULIT

- (c) Sektor pertanian merupakan nadi terpenting dalam membangunkan ekonomi negara.

Sumber: <https://www.academia.edu/7047276>

Jelaskan pernyataan tersebut.

[4 markah]

Perincian		Markah
F1	Meningkatkan pendapatan ekonomi negara	1
F2	Membuka peluang pekerjaan kepada penduduk setempat	1
F3	Membantu merapatkan jurang sosial ekonomi dalam masyarakat	1
F4	Memenuhi keperluan bahan makanan	1
F5	Mengurangkan kebergantungan terhadap pengimportan bahan makanan	1
F6	Pengaliran wang ke luar negara dapat dikurangkan	1
F7	Menerapkan konsep agro-pelancongan	1
ATAU		
Fakta	Membuka peluang pekerjaan kepada penduduk setempat	1
Huraian	Pekerjaan ini tidak memerlukan kelulusan yang tinggi berbanding kerja profesional/separuh profesional	1
Huraian lanjutan	Lebih yang memberikan tumpuan kepada sektor pertanian Menghasilkan bahan makanan yang mencukupi Mengurangkan kebergantungan terhadap pengimportan bahan makanan dari negara luar Pengaliran wang ke luar Negara dapat dikurangkan	1 1 1
Contoh	Makanan asas seperti kopi/koko/bijirin sesuai ditanam di negara ini	1
(Mana-mana jawapan munasabah)		[4 m]

SULIT**1249/ 2 (PP)**

2 Tamadun Islam telah bertembung dengan tamadun lain di dunia sejak awal kemunculan Islam lagi.

(a) Jelaskan pertembungan Tamadun Islam dengan tamadun lain melalui cara berikut:

(i) Perdagangan dan perniagaan [2 markah]

	Perincian	Markah
F1	Pedagang Islam melakukan perdagangan jarak jauh	1
F2	Nabi Muhammad SAW bermiaga ke Syam(Syria)	1
F3	Penguasaan Islam terhadap kawasan Teluk Parsi/Laut Merah/timur Mediterranean	1
F4	Membolehkan pedagang Islam sebagai salah satu alat utama pertembungan	1
F5	Akhir abad ketujuh Masihi pedagang Islam menetap di Canton	1
F6	Tamadun Islam bertembung dengan tamadun China	1
ms. 164		[Mana-mana 2 x 1m]
		[2 m]

(ii) Hubungan diplomatik [2 markah]

	Perincian	Markah
F1	Kerajaan Bani Umayyah menghantar kumpulan peneroka ke utara Selat Gibraltar di selatan Sepanyol	1
F2	Kumpulan peneroka ini telah bertemu dengan beberapa petempatan orang bukan Islam	1
F3	Contoh : Cordova/Valencia/Rhonda	1
F4	Kumpulan peneroka Islam menjalin hubungan diplomatik dengan petempatan tersebut	1
F5	Kesannya berlaku pemahaman secara aman antara orang Islam dengan orang bukan Islam	1
F6	Contoh : cara hidup/pandangan politik/keagamaan/ekonomi /pentadbiran	1
ms. 164		[Mana-mana 2 x 1m]
		[2 m]

(iii) Penaklukan dan ketenteraan [2 markah]

	Perincian	Markah
F1	Kerajaan Khulafa al-Rasyidin/Bani Umayyah/Abbasiyah/Uthmaniyyah menjalankan perluasan kuasa	1
F2	Membentuk ekspedisi ketenteraan	1
F3	Tentera Islam menguasai kawasan Iraq/Iran	1
F4	Tamadun Islam telah bertembung dengan tamadun Parsi	1
F5	Tamadun Islam dengan tamadun Parsi saling mempengaruhi	1
F6	Berlaku interaksi/asimilasi antara tamadun Islam dengan tamadun lain	1
F7	Tentera Islam menakluki Mesir/Afrika Utara	1
F8	Tamadun Islam bertembung dengan tamadun Eropah	1
F9	Contoh : Tamadun Rom/empayar Byzantine	1
ms. 164		[Mana-mana 2 x 1m]
		[2 m]

- (b) Pertembungan Tamadun Islam dengan tamadun lain telah menyebabkan Islam tersebar ke seluruh dunia.

Mengapa Islam begitu mudah diterima oleh masyarakat di luar Tanah Arab.
[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Dasar kompromi/toleransi Islam	1
F2	Memberi kebebasan beragama kepada rakyat	1
F3	Islam menghormati agama/masyarakat lain	1
F4	Contoh : Kerajaan Umayyah/Uthmaniyah yang mengiktiraf kedudukan/perundangan/harta gereja	1
F5	Melindungi masyarakat Kristian tanpa campur tangan dalam urusan keagamaan	1
F6	Kemurnian ajaran Islam	1
F7	Islam mampu menguasai segala bidang kehidupan	1
F8	Contoh : ekonomi/perdagangan/politik/sosial	1
F9	Islam bukan sekadar agama/gaya hidup	1
F10	Nilai-nilai murni dalam ajaran Islam	1
F11	Pendakwah Islam yang berwibawa	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]
ATAU		
Fakta	Dasar kompromi/toleransi Islam	1
Huraian	Memberi kebebasan beragama kepada rakyat	1
Huraian lanjutan	Islam menghormati agama/masyarakat lain	1
Contoh	Kerajaan Umayyah/Uthmaniyah yang mengiktiraf kedudukan/perundangan/harta gereja	1
(Mana-mana jawapan munasabah)		[4 m]

- 3 Pada awal abad ke-20, muncul persatuan-persatuan yang membincangkan pelbagai persoalan tentang bangsa Melayu.

(a) Namakan **dua** persatuan Melayu yang muncul pada awal abad ke-20.

[2 markah]

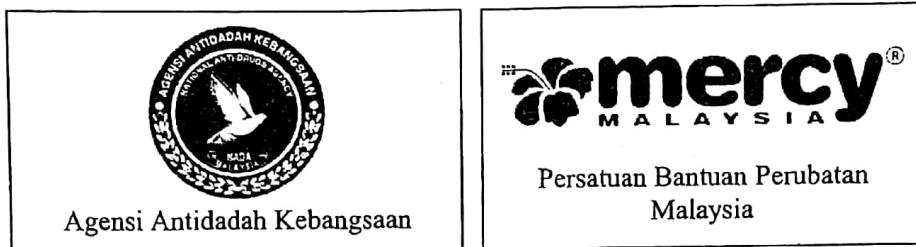
	Perincian	Markah
F1	Kesatuan Melayu Singapura (KMS)	1
F2	Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)	1
F3	Persatuan Melayu Perak	1
F4	Persatuan Melayu Pahang	1
F5	Persatuan Melayu Selangor	1
F6	Persatuan Melayu Negeri Sembilan	1
F7	Persatuan Melayu Miri	1
F8	Persatuan Melayu Sarawak	1
F9	Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
ms. 54 - 57		[Mana-mana 2 x 1m]
		[2 m]

(b) Jelaskan matlamat penubuhan persatuan-persatuan di 3(a).

[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Menjaga sosioekonomi	1
F2	Menjaga kebijakan orang Melayu	1
F3	Mendapatkan penempatan khas bagi orang Melayu	1
F4	Menggalakkan ahli berkenal-kenalan	1
F5	Menggalakkan bertukar pendapat bagi memajukan diri/bangsa	1
F6	Menggalakkan perpaduan/persaudaraan orang Melayu	1
F7	Menggabungkan intelektual Melayu	1
F8	Membincang nasib orang Melayu	1
F9	Menjaga maruah/budaya bangsa	1
F10	Menggalakkan pendidikan	1
F11	Menegakkan ajaran Islam	1
F12	Bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau British di Tanah Melayu	1
ms. 54 - 57		[Mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

- (c) Gambar berikut merupakan logo pertubuhan kerajaan dan bukan kerajaan yang terdapat di Malaysia.



Persatuan-persatuan yang ada pada masa kini dapat menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang disegani dunia.

Jelaskan pernyataan tersebut.

[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Memperjuangkan hak asasi manusia	1
F2	Menyediakan bantuan perubatan	1
F3	Mengawal dan mengurus penyakit	1
F4	Membantu mangsa bencana alam	1
F5	Menyediakan peluang pendidikan	1
F6	Menangani masalah sosial	1
F7	Memperkasa ekonomi	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]
ATAU		
Fakta	Memperjuangkan hak asasi manusia	1
Huraian	Menyediakan bantuan perubatan	1
Huraian lanjutan	Mengawal dan mengurus penyakit	1
	Membantu mangsa bencana alam	1
Contoh	Bantuan tenaga doktor/ubat-ubatan/ makanan	1
(Mana-mana jawapan munasabah)		[4 m]

- 4 Pada April 1941, Sistem Ahli atau *Member System* diperkenalkan oleh British sebagai mekanisme penting kepada penduduk Tanah Melayu.

Sumber : www.arkib.gov.my/web/guest/

- (a) Jelaskan maksud Sistem Ahli.

[2 markah]

	Perincian	Markah
F1	Sistem yang melatih penduduk tempatan/kaum lain	1
F2	Menerajui pentadbiran Tanah Melayu	1
F3	Selaras dengan hasrat British untuk menjalankan dasar dekolonialisasi	1
F4	Mengurangkan tekanan daripada pihak Parti Komunis Malaya(PKM)	1
F5	Melatih ke arah berkerajaan sendiri	1
	ms. 117 dan 119	[Mana-mana 2 x 1m]
		[2 m]

- (b) Apakah manfaat pelaksanaan Sistem Ahli kepada penduduk Tanah Melayu?

Beri penjelasan anda.

[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Memberi tugas menjaga satu portfolio yang mengandungi beberapa buah jabatan kerajaan	1
F2	Menguruskan pentadbiran harian jabatan mengikut dasar-dasar yang sedia ada	1
F3	Mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya	1
F4	Berpeluang berbincang dengan pegawai kanan British	1
F5	Langkah ke arah berkerajaan sendiri	1
F6	Perpaduan kaum lebih kukuh	1
F7	Pemimpin terdiri daripada pelbagai kaum	1
F8	Pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan untuk mentadbir/menerajui kerajaan	1
F9	Sistem Ahli perintis kepada pembentukan kabinet	1
F10	Latihan amalan demokrasi berparlimen	1
F11	Mewujudkan Pakatan Murni/kerjasama politik (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	ms. 118 – 119	[Mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

SULIT

- (c) Andaikan anda sebagai pemimpin hari ini, bagaimanakah anda berperanan untuk mencapai manfaat dalam 4(b).

Beri pendapat anda.

[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Mengamalkan prinsip demokrasi berparlimen	1
F2	Mewujudkan perkongsian kuasa dalam pentadbiran	1
F3	Mengamalkan integriti dalam perkhidmatan	1
F4	Mengamalkan sikap keterbukaan	1
F5	Mewujudkan toleransi antara kaum	1
F6	Menyuarkan hak/menjaga kebajikan rakyat yang diwakili	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]
ATAU		
Fakta	Mengamalkan prinsip demokrasi berparlimen	1
Huraian	Mewujudkan perkongsian kuasa dalam pentadbiran	1
Huraian lanjutan	Mengamalkan integriti dalam perkhidmatan	1
	Mewujudkan toleransi antara kaum	1
Contoh	Kerajaan Pakatan Harapan menangani isu rasuah untuk meningkatkan tahap integriti dalam kalangan penjawat awam/masyarakat	1
(Mana-mana jawapan munasabah)		[4 m]

Bahagian B

5 Saiz masyarakat yang bertambah besar dalam sesebuah tamadun itu boleh mendatangkan masalah sekiranya tidak ada peraturan dan sistem yang dapat mengawal segala tindakan mereka.

(a) Tamadun awal China mempunyai sistem perundangannya yang tersendiri.

Terangkan sistem perundangan tersebut.

[4 markah]

	Perician	Markah
F1	Hukuman berat	1
F2	Bercorak kolektif	1
F3	Berteraskan falsafah legalisme	1
F4	Digubal/diperkenalkan oleh ahli falsafah yang bernama Han Fei Tzu pada zaman Dinasti Chin	1
F5	Undang-undang yang tegas/kukuh	1
F6	Mengawal tingkah laku manusia	1
F7	Tiada wujud rasa belas kasihan	1
F8	Penguatkuasaannya harus dipelihara	1
F9	Tidak kira apa juga keadaan	1
F10	Membendung tindakan liar manusia	1
F11	Raja mempunyai kuasa yang utuh	1
F12	Bertentangan dengan undang-undang yang berteraskan ajaran Confucius	1
ms. 47		[Mana-mana 4 x 1m] [4 m]

(b) Maklumat berikut berkaitan dengan prinsip perundangan Rom.

“Semua manusia sama di sisi undang-undang”.

Jelaskan kebaikan prinsip tersebut.

[8 markah]

	Perician	Markah
F1	Undang-undang berteraskan keadilan	1
F2	Semua manusia akan diadili secara sama rata	1
F3	Tidak mengira darjah/keturunan	1
F4	Tiada diskriminasi	1
F5	Membela golongan yang tidak bersalah	1
F6	Tanpa prejudis	1
F7	Menganggap tidak salah sehingga ada bukti yang sah	1
F8	Mempertahankan hak asasi manusia	1
F9	Berhak mendapatkan pembelaan sewajarnya	1
F10	Tiada yang terlepas dari undang-undang	1
F11	Mengekalkan keamanan negara	1
F12	Mengurangkan kadar jenayah	1
F13	Memelihara keharmonian masyarakat	1
F14	Mendisiplinkan masyarakat	1
(Mana-mana jawapan munasabah)		
ms. 46		[Mana-mana 8 x 1m] [8 m]

SULIT**1249/ 2 (PP)**

- (c) Undang-undang yang dibina oleh masyarakat tamadun awal telah mewujudkan kehidupan masyarakat yang sejahtera hingga kini.
Buktikan.

[8 markah]

Perincian	Markah
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>keselamatan negara/rakyat terjamin</i> - <i>mengurangkan berlakunya kes-kes jenayah</i> - <i>pelanggaran undang-undang akan dikenakan hukuman yang setimpal</i> - <i>terdapat badan penguatkuasaan undang-undang</i> - <i>contoh: pasukan keselamatan/SPRM</i> - <i>menjadikan negara bebas dari jenayah</i> - <i>kegiatan ekonomi semakin berkembang pesat</i> - <i>dapat menarik pelabur asing/menimbulkan keyakinan pelabur-luar</i> - <i>contoh: pelabur dari Jerman melabur dalam sektor petroleum</i> - <i>menambah pendapatan negara</i> - <i>negara mampu mencapai status negara maju</i> 	7 - 8
<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>keselamatan negara/rakyat terjamin</i> - <i>mengurangkan berlakunya kes-kes jenayah</i> - <i>pelanggaran undang-undang akan dikenakan hukuman yang setimpal</i> - <i>terdapat badan penguatkuasaan undang-undang</i> - <i>contoh : pasukan keselamatan/SPRM</i> - <i>menjadikan negara bebas dari jenayah</i> 	5 - 6

<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>keselamatan negara/rakyat terjamin</i>- <i>mengurangkan berlakunya kes-kes jenayah</i>- <i>pelanggaran undang-undang akan dikenakan hukuman yang setimpal</i>- <i>terdapat badan penguatkuasaan undang-undang</i>	3 - 4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>keselamatan negara/rakyat terjamin</i>- <i>mengurangkan berlakunya kes-kes jenayah</i>	1 - 2

SULIT

- 6 Hijrah adalah perpindahan Nabi Muhammad SAW serta pengikut-pengikut baginda dari kota Makkah ke kota Madinah dan telah membuka lembaran baru ke arah penyebaran agama Islam yang lebih cemerlang.

Sumber: <https://www.mysumber.com/doa-hijrah.html>

- (a) Mengapakah berlakunya perpindahan tersebut? [4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Perintah Allah/menerusi wahyu	1
H1a	Surah al-Anfal	1
H1b	Allah memerintahkan baginda supaya segera berhijrah	1
H1c	Allah menyatakan niat/pakatan orang Quraisy untuk membunuh baginda	1
F2	Meneruskan penyebaran Islam	1
H2a	Ancaman dari orang Arab Quraisy Makkah	1
H2b	Menjejasikan aktiviti penyebaran Islam	1
F3	Strategi Nabi Muhammad SAW untuk mengembangkan Islam	1
H3a	Suasana aman di tempat baharu	1
H3b	Akan memudahkan penyampaian dakwah	1
F4	Mewujudkan sebuah masyarakat Islam yang bersatu padu /sempurna	1
F5	Jemputan masyarakat Arab Madinah	1
H5a	Melalui Perjanjian Aqabah Kedua	1
H5b	Orang Arab Madinah sedang menghadapi pelbagai konflik	1
H5c	Contoh : suku Aus dan Khazraj	1
F6	Orang Arab Madinah memerlukan pemimpin yang berkaliber seperti Nabi Muhammad SAW	1
H6a	Untuk mengetuai kepimpinan mereka	1
H6b	Mendamaikan masyarakat Madinah yang sentiasa bermusuhan	1
ms. 121 [Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

(b) Hijrah sangat penting kepada peningkatan dan perkembangan Islam di Madinah.

Jelaskan pernyataan tersebut.

[8 markah]

	Perincian	Markah
F1	Menyebarluaskan dakwah Islamiah	1
H1a	Dilakukan dengan aman tanpa berselindung	1
H1b	Sedangkan seruan terhadap Islam di Makkah sering terganggu	1
F2	Mendamaikan suku Arab di Madinah	1
H2a	Suku Aus dan Khazraj sering bersengketa/bertelagah	1
H2b	Melalui semangat persaudaraan sesama Islam	1
F3	Menjalinkan hubungan persaudaraan	1
H3a	Antara orang Islam Makkah dengan orang Islam Madinah	1
H3b	Orang Islam Makkah tidak berasa asing/rendah diri apabila berada di Madinah	1
H3c	Menyatukan golongan yang mempunyai perbezaan dari segi ekonomi/sosial	1
H3d	Gelaran Muhibbin kepada orang Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah	1
H3e	Gelaran Ansar kepada orang Islam Madinah	1
F4	Menyatukan penduduk Madinah	1
H4a	Terdiri daripada pelbagai suku/budaya/agama	1
H4b	Melahirkan kehidupan yang harmoni di Madinah	1
H4c	Dapat menjalankan kegiatan ekonomi/agama	1
F5	Nabi Muhammad SAW membina sebuah masjid/Masjid al-Nabawi	1
H5a	Sebagai tempat beribadat/belajar/tempat bertemu/membincangkan masalah	1
H5b	Persekutuan masjid diadakan aktiviti harian/jual beli	1
F6	Wujud takwim Islam	1
H6a	Berdasarkan kiraan tahun Hijrah	1
H6b	Digunakan ketika Khalifah Umar al-Khattab	1
F7	Penubuhan sebuah negara Islam	1
H7a	Bernama Madinah al-Munawwarah/kota bercahaya	1
H7b	Menukar nama Yathrib kepada Madinah al-Munawwarah	1
H7c	Madinah menjadi pusat tamadun Islam	1
H7d	Agama Islam menjadi cara hidup yang mencakupi semua aspek/politik/sosial/ekonomi	1

F8	Menunjukkan sikap toleransi/tolong-menolong	1
H8a	Orang Madinah memberikan bantuan kepada orang Islam Makkah yang berhijrah	1
H8b	Contoh : tempat tinggal/makanan/keperluan asas	1
H8c	Menerima orang Islam Makkah sebagai saudara/sebahagian daripada masyarakat Madinah	1
F9	Pengorbanan para sahabat	1
H9a	Contoh : Abu Bakar al- Siddiq/Ali bin Abu Talib/Abdul Rahman bin Auf	1
F10	Menunjukkan peranan wanita	1
H10a	Asmah binti Abu Bakar membantu perjuangan Nabi Muhammad SAW/	1
F10b	Contoh : menghantar makanan/menyampaikan berita tentang pergerakan orang Quraisy	1
F11	Menunjukkan ketabahan/kebesaran jiwa Nabi Muhammad SAW	1
H11a	Baginda sanggup berkorban/meninggalkan kesenangan hidup/tidak pernah berputus asa	1
H11b	Bijak mengatur strategi perjuangan	1
H11c	Contoh : bersembunyi di Gua Thur/mencari jalan lain ke Madinah	1
ms. 122-124		[Mana-mana 8 x 1m]
		[8 m]

- (c) Gambar 1 merupakan sambutan Maal Hijrah peringkat kebangsaan pada tahun 2018.



Gambar 1

Sumber: <https://www.islam.gov.myberita-semasa/32>

Sambutan Maal Hijrah mampu mewujudkan semangat bersatu padu dan menjamin keharmonian masyarakat di negara kita.

Berikan hujah anda.

[8 markah]

Perincian	Markah
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sambutan Maal Hijrah menekankan konsep saling membantu/sikap toleransi antara satu sama lain</i> - <i>menghayati perjuangan hijrah Nabi Muhammad SAW serta kaum Muhajirin dan Ansar yang penuh dengan cabaran dan halangan</i> - <i>ikatan ukhwah antara umat Islam dapat dipertingkatkan</i> - <i>kehidupan bermasyarakat akan menjadi lebih harmoni walaupun hidup berbilang bangsa</i> - <i>setiap masyarakat akan sentiasa berusaha untuk meningkatkan pembangunan negara tanpa mengira bangsa</i> - <i>menaikkan semangat dalam kehidupan dengan memperteguh rasa persaudaraan/saling menghormati antara satu sama lain</i> - <i>contoh : perarakan Hari Kebangsaan disertai oleh semua pihak/rumah terbuka/SUKMA menyatukan pelbagai kaum</i> - <i>Malaysia menjadi sebuah negara yang aman tanpa berlaku sebarang persengketaan/menaikkan nama negara ke peringkat yang lebih tinggi</i> 	7 - 8

SULIT

<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sambutan Maal Hijrah menekankan konsep saling membantu/sikap toleransi antara satu sama lain</i> - <i>menghayati perjuangan hijrah Nabi Muhammad SAW serta kaum Muhajirin dan Ansar yang penuh dengan cabaran dan halangan</i> - <i>ikatan ukhwah antara umat Islam dapat dipertingkatkan</i> - <i>kehidupan bermasyarakat akan menjadi lebih harmoni walaupun hidup berbilang bangsa</i> - <i>contoh : perarakian Hari Kebangsaan disertai oleh semua pihak/rumah terbuka/SUKMA menyatukan pelbagai kaum</i> - <i>Malaysia menjadi sebuah negara yang aman tanpa berlaku sebarang persengketaan/menaikkan nama negara ke peringkat yang lebih tinggi</i> 	5 - 6
<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sambutan Maal Hijrah menekankan konsep saling membantu/sikap toleransi antara satu sama lain</i> - <i>menghayati perjuangan hijrah Nabi Muhammad SAW serta kaum Muhajirin dan Ansar yang penuh dengan cabaran dan halangan</i> - <i>ikatan ukhwah antara umat Islam dapat dipertingkatkan</i> - <i>kehidupan bermasyarakat akan menjadi lebih harmoni walaupun hidup berbilang bangsa</i> 	3 - 4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sambutan Maal Hijrah menekankan konsep saling membantu/sikap toleransi antara satu sama lain</i> - <i>menghayati perjuangan hijrah Nabi Muhammad SAW serta kaum Muhajirin dan Ansar yang penuh dengan cabaran dan halangan</i> 	1 - 2

- 7 Menjelang abad ke-15, Melaka telah menjadi pelabuhan *entrepot* dan pelabuhan *transit* bagi kapal-kapal yang berulang-alik melalui Selat Melaka.

Sumber : *Malaysia Kita, Abdul Halim bin Saad, Hj. Abdul Halim bin Ab.Rahman, halaman 113*

- (a) Mengapakah Melaka menjadi pusat persinggahan dan tumpuan pedagang?
[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Kedudukan pelabuhan yang sangat strategik	1
F2	Terletak di tengah-tengah perjalanan antara Timur/Barat	1
F3	Menjadi tempat pengumpulan barang dagangan	1
F4	Contoh : rempah ratus/hasil hutan/hasil galian	1
F5	Menyediakan pelbagai kemudahan yang lengkap di pelabuhan	
F6	Contoh : gudang simpan barang/tempat berjual beli/tempat membaiki kapal	1
F7	Menyediakan bekalan makanan/air bersih	1
F8	Menyediakan sistem pentadbiran yang licin/teratur	1
F9	Laksamana menjaga urusan kelautan	1
F10	Syahbandar ketua di pelabuhan/bertanggungjawab terhadap urusan sukat/timbang	1
F11	Pengenalan Undang-undang Laut Melaka	1
F12	Sebagai panduan kepada masyarakat	1
F13	Contoh : tugas-tugas nakhoda/jurumudi	
F14	Bahasa Melayu sebagai bahasa perhubungan/lingua franca	1
F15	Terdapat 84 bahasa lain dipertuturkan	1
F16	Sistem sukat/timbang diperkenalkan	1
F17	Bertujuan melicinkan urusan jual beli di pelabuhan	1
F18	Menggunakan sistem tahlil/kati untuk menimbang emas/perak/bahan wangian/batu permata	1
F19	Menggunakan sistem bahara bersamaan dengan 205 kati untuk menimbang rempah ratus	1
F20	Timbangan menggunakan dachim (dacing)	1
F21	Dua kaedah urusan perdagangan digunakan	1
F22	Kaedah tukar barang/sistem barter	1
F23	Kaedah jual beli/mata wang	1
F24	Pelaksanaan sistem percuakan yang berpatutan	1
F25	Contoh : cukai tetap (cukai import)/cukai diraja	1
ms. 79, 208 - 209		[Mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

SULIT

- (b) Percukaian ialah salah satu aspek penting yang berlangsung seiring dengan kegiatan perdagangan.

Bagaimanakah pengurusan percukaian dilaksanakan di Melaka? [8 markah]

	Perincian	Markah
F1	Para pedagang yang berniaga diwajibkan membayar cukai terhadap barang dagangan mereka	1
F2	Setelah cukai dibayar, barulah urusan jual beli dibenarkan sepanjang Sungai Melaka	1
F3	Cukai paling asas ialah cukai tetap (cukai import)	1
F4	Para pedagang dari India/Ceylon/Tanah Arab/Siam/Pegu dikenakan cukai sebanyak 6%	1
F5	Pedagang dari Jepun/China dikehendaki membayar cukai sebanyak 5%	1
F6	Terdapat barang tertentu yang tidak dikenakan cukai	1
F7	Contoh : beras/makanan	1
F8	Orang asing yang menetap di Melaka dikenakan cukai diraja	1
F9	Orang asing yang datang dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai sebanyak 3%	1
F10	Orang asing lain pula dikenakan cukai sebanyak 6%	1
F11	Pihak pemerintah menekankan agar golongan kaya/berkemampuan membayar zakat harta	1
F12	Kutipan zakat ini disimpan di Baitulmal	1
F13	Untuk menyelenggara harta kerajaan/kepentingan/kemakmuran negara	1
F14	Sumber bantuan kepada ahli masyarakat yang memerlukan	1
ms. 211 [Mana-mana 8 x 1m]		[8 m]

SULIT

(c) Ekonomi Islam telah mewujudkan keadilan dalam ekonomi negara.

Perincian	[8 markah]
Markah	
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Islam menekankan konsep jujur/amanah dalam perniagaan - mengelakkan unsur riba/penindasan/penipuan/eksplotasi - menekankan konsep halal dalam penghasilan makanan/barangan/ perkhidmatan - menitikberatkan kualiti barang/ perkhidmatan - mewajibkan pembayaran zakat perniagaan/harta sebagai tanggungjawab sosial - sistem perbankan Islam menekankan konsep perkongsian keuntungan - contoh : penghasilan barang komestik yang menggunakan bahan terlarang seperti campuran lemak khinzir/merkuri yang menjelaskan kesihatan - Malaysia menjadi hab halal antarabangsa yang menjamin keharmonian/ kesejahteraan manusia sejagat 	7 - 8
<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Islam menekankan konsep jujur/amanah dalam perniagaan - mengelakkan unsur riba/penindasan/penipuan/eksplotasi - menekankan konsep halal dalam penghasilan makanan/barangan/ perkhidmatan - menitikberatkan kualiti barang/ perkhidmatan - contoh : penghasilan barang komestik yang menggunakan bahan terlarang seperti campuran lemak khinzir/merkuri yang menjelaskan kesihatan - Malaysia menjadi hab halal antarabangsa yang menjamin keharmonian / kesejahteraan manusia sejagat 	5 - 6

SULIT

<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam menekankan konsep jujur/amanah dalam perniagaan</i> - <i>mengelakkan unsur riba/penindasan/penipuan/eksploitasi</i> - <i>menekankan konsep halal dalam penghasilan makanan/barangan/ perkhidmatan</i> - <i>menitikberatkan kualiti barang/ perkhidmatan</i> 	3 - 4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam menekankan konsep jujur/amanah dalam perniagaan</i> - <i>mengelakkan unsur riba/penindasan/penipuan/eksploitasi</i> 	1 - 2

SULIT

1249/ 2 (PP)

- 8 Penjajah British telah memperkenalkan peraturan dan penggunaan tanah yang amat berbeza dengan amalan masyarakat Melayu tradisional.

- (a) Jelaskan amalan pemilikan tanah masyarakat Melayu sebelum kedatangan British
[4 markah]

	Perician	Markah
F1	Penggunaan tanah tidak menjadi persoalan utama dalam kehidupan	1
F2	Kawasan tanah yang luas	1
F3	Kepadatan penduduk yang rendah di Tanah Melayu	1
F4	Mendapat kebenaran daripada pembesar Melayu untuk mengusaha tanah	1
F5	Contoh: hal yang berkaitan kadar cukai/aktiviti ekonomi	1
F6	Tanah sumber ekonomi	1
F7	Tanah tunggak kuasa politik pembesar Melayu	1
F8	Mencerminkan kedudukan sosial pembesar Melayu	1
F9	Tanah menjadi milik mereka yang meneroka/mengusaha tanah	1
F10	Tanah boleh diwarisi oleh generasi akan datang	1
F11	Sistem pemilikan tidak mempunyai rekod/catatan sempurna pemiliknya	1
F12	Lebihan pengeluaran dikenakan hasil cukai	1
F13	Kadar cukai ditetapkan oleh pembesar	1
ms. 258-259 [Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

- (b) Terangkan perubahan dalam peraturan serta penggunaan tanah semasa penjajahan British di Tanah Melayu. [8 markah]

	Perician	Markah
F1	Pemilikan tanah direkod	1
H1a	Bagi menjamin /mengesahkan hak pemilikan tanah	1
H1b	Memudahkan sebarang urusan pentadbiran	1
H1c	Urusan cukai/urusniaga terhadap tanah direkodkan	1
H1d	Contoh: pajakan/sewa beli/perjualan/pembelian	1
F2	Memperkenalkan undang-undang tanah berkonsepkan Barat	1
H2a	Contoh: Peraturan Tanah Perak 1879/Kanun Tanah Selangor/Peraturan Tanah Sungai Ujong 1887	1
F3	Membahagikan tanah mengikut kegunaan/nilai komersial	1
H3a	Contoh: tanah ladang/ tanah pribumi/tanah perlombongan	1
F4	Mengenakan cukai	1
H4a	Kadar cukai tanah bergantung kepada jenis tanah yang dimiliki / diusahakan	1
F5	Sesiapa yang ingin mengusahakan tanah tidak perlu mendapatkan kebenaran pembesar Melayu	1
H5a	Tetapi perlu mendapatkan permohonan di Pejabat Tanah	1
H5b	Mendapat kebenaran daripada Pejabat Tanah untuk mengutip sumber hutan	1
H5c	Contoh: nipah/damar/rotan	1
F6	Residen negeri berkuasa menentukan jumlah kawasan konsesi tanah yang akan diberikan kepada pemodal	1
H6a	Tanah boleh dijadikan cagaran bagi mendapatkan modal	1
H6b	Kelulusan tanah bergantung kepada modal/teknologi/bilangan tenaga manusia	1
F7	Majlis Mesyuarat Persekutuan meluluskan Akta Tanah Simpanan Melayu pada 25 November 1913	1
H7a	Menjamin kelangsungan ekonomi/politik/sosial orang Melayu di Tanah Melayu	1
H7b	Mengelakkan tanah milik orang Melayu berpindah kepada orang asing	
H7c	Residen berkuasa mengisytihar mana-mana kawasan tanah milik orang Melayu sebagai Tanah Simpanan Melayu (TSM)	1
ms. 259-260		[Mana-mana 8 x 1m]
		[8 m]

- (c) Pada pandangan anda, mengapaakah British memperkenalkan undang-undang tanah tersebut ? [8 markah]

Perincian	Markah
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistem pemilikan tanah masyarakat peribumi tidak sesuai dengan sistem tanah Barat - rekod/catatan sempurna untuk dijadikan bukti pemilikan tanah - mengesahkan pemilikan tanah - memudahkan urusan pemilikan tanah - contoh: urusan cukai/urusniaga terhadap tanah - melindungi pemilikan tanah peribumi - contoh : menyelamatkan tanah orang Melayu daripada dijual/dipajakgadai/ditukar milik kepada orang bukan Melayu - tanah milik masyarakat peribumi tidak berpindah kepada orang asing - melindungi kepentingan ekonomi British - mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani - membawa kepada perkembangan ekonomi wang dalam kalangan orang Melayu - oleh itu British dapat menjaga kepentingan ekonominya di Tanah Melayu 	7 - 8
<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistem pemilikan tanah masyarakat peribumi tidak sesuai dengan sistem tanah Barat - rekod/catatan sempurna untuk dijadikan bukti pemilikan tanah - mengesahkan pemilikan tanah - memudahkan urusan pemilikan tanah - contoh: urusan cukai/urusniaga terhadap tanah - melindungi pemilikan tanah peribumi 	5 - 6

<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Sistem pemilikan tanah masyarakat peribumi tidak sesuai dengan sistem tanah Barat</i>- <i>rekod/catatan sempurna untuk dijadikan bukti pemilikan tanah</i>- <i>mengesahkan pemilikan tanah</i>- <i>memudahkan urusan pemilikan tanah</i>	3 - 4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Sistem pemilikan tanah masyarakat peribumi tidak sesuai dengan sistem tanah Barat</i>- <i>rekod/catatan sempurna untuk dijadikan bukti pemilikan tanah</i>	1 - 2

- 9 Negeri Sembilan terdiri daripada sembilan buah negeri dan mengamalkan sistem pemerintahan berdasarkan Adat Perpatih.

Alam beraja
 Luak berpenghulu
 Suku berlembaga
 Anak buah berbuapak

- (a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan perbilangan adat tersebut.
[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Alam merujuk kepada gabungan Sembilan buah negeri/luak	1
F2	Negeri ditakbir oleh seorang raja	1
F3	Pemerintah tertinggi dikenali sebagai Yamtuan Besar	1
F4	Luak/negeri/daerah ditakbir oleh Penghulu/Undang	1
F5	Masyarakat Negeri Sembilan mempunyai suku/12 suku	1
F6	Setiap suku diketuai oleh Lembaga	1
F7	Anak Buah diketuai oleh Buapak	1
F8	Setiap anggota perut dikenali sebagai Anak Buah	1
F9	Lembaga menyelesaikan masalah anggota suku	1
F10	Buapak menyelesaikan masalah Anak Buah	1
	ms. 87-88	[Mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

1249/ 2 (PP)

SULIT

(b) Sistem pemilihan pemimpin di Negeri Sembilan dilaksanakan secara demokrasi.

Buktikan pernyataan tersebut.

[8 markah]

	Perincian	Markah
F1	Kedaulatan negeri berada di tangan rakyat	1
F2	Negeri Sembilan dibahagikan kepada beberapa daerah/jajahan/luak	1
F3	Empat luak utama Rembau/Sungai Ujung/Jelebu/Johol	1
F4	Setiap luak diketuai oleh Undang	1
F5	Undang dilantik oleh Lembaga	1
F6	Lembaga merupakan ketua suku anggota masyarakat	1
F7	Lembaga dilantik oleh Buapak	1
F8	Buapak merupakan Ketua Perut	1
F9	Setiap anggota perut dikenali sebagai Anak Buah	1
F10	Buapak dilantik oleh Anak Buah	1
F11	Buapak menjadi rujukan anak buah bagi setiap masalah khususnya berkaitan dengan adat	1
F12	Sistem ini tidak mengamalkan kuasa mutlak	1
F13	Kuasa diagihkan kepada individu mengikut peringkat	1
F14	Perlantikan pemimpin dibuat daripada peringkat yang paling bawah	1
F15	Yang Dipertuan Besar dilantik oleh Undang	1
F16	Yang Dipertuan Besar merupakan pemerintah tertinggi	1
F17	Keputusan Yang Dipertuan Besar berdasarkan perundingan dengan Undang.	1
F18	Adat Perpatih mementingkan permuafakatan	1
F19	Melahirkan peraturan hidup/kepentingan bersama/gotong royong/saling menghormati	1
ms. 87-88		[Mana-mana 8 x 1m] [8 m]

- (c) Adat Perpatih di Negeri Sembilan mempunyai persamaan dengan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di Malaysia.

Jelaskan persamaan tersebut.

[8 markah]

Perincian	Markah
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - golongan bawahan/rakyat melantik golongan atasan/pemerintah - contoh: setiap pemilihan dibuat secara pungutan suara/undi - setiap masalah diselesaikan melalui musyawarah/perbincangan - dapat mengelakkan perebutan kuasa/perbalahan - pemimpin melindungi kebijakan rakyat - tiada kuasa mutlak di peringkat pemerintah - pembesar boleh dilantik/dilucutkan oleh orang bawahan - mengambil kira kebijakan rakyat dalam menentukan dasar - berlakunya pengagihan kuasa secara adil mengikut peringkat - pemimpin menjadi rujukan rakyat 	7-8
<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - golongan bawahan/rakyat melantik golongan atasan/pemerintah - contoh : setiap pemilihan dibuat secara pungutan suara/undi - setiap masalah diselesaikan melalui musyawarah/perbincangan - dapat mengelakkan perebutan kuasa/perbalahan - pemimpin melindungi kebijakan rakyat - tiada kuasa mutlak di peringkat pemerintah 	5-6

SULIT

<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>golongan bawahan/rakyat melantik golongan atasan/pemerintah</i> - <i>contoh : setiap pemilihan dibuat secara pungutan suara/undi</i> - <i>setiap masalah diselesaikan melalui musyawarah/perbincangan</i> - <i>dapat mengelakkan perebutan kuasa/perbalahan</i> 	3-4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>golongan bawahan/rakyat melantik golongan atasan/pemerintah</i> - <i>dapat mengelakkan perebutan kuasa/perbalahan</i> 	1-2

SULIT

- 10** Pada 27 Mei 1961, Tunku Abdul Rahman telah menyetujui gagasan Malaysia dan mencadangkan pembentukannya dalam majlis makan tengah hari anjuran Persatuan Wartawan Luar Negeri di Hotel Adelphi, Singapura.

(a) Jelaskan tentang idea pembentukan Malaysia.

[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Idea pembentukan Malaysia telah pun dikemukakan sejak awal abad ke-19	1
F2	Cadangan pertama dikemukakan pada 1887 oleh Lord Brassey, iaitu Pengarah Syarikat Borneo Utara	1
F3	Mencadangkan agar Kerajaan British menggabungkan Sarawak dan Sabah (Borneo Utara) dengan Negeri-Negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat	1
F4	Pada tahun 1948, Sir Malcom MacDonald yang merupakan Gabenor Jeneral Asia Tenggara (1949 – 1952)	1
F5	Mencadangkan supaya Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu digabungkan	1
F6	Pada tahun 1956, Dato' Onn Ja'afar	1
F7	Mencadangkan agar Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka dinamai Malaysia	1
F8	Kerana menurut beliau pada suatu masa nanti British akan menggabungkan negeri Sarawak, Sabah, Brunei dan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
F9	Pada tahun 1955, cadangan daripada pemimpin Singapura, iaitu Lim Yew Hock/David Marshall/Lee Kuan Yew	1
F10	Pada tahun 1959, Lee Kuan Yew mendesak British supaya berunding dengan Tunku Abdul Rahman	1
F11	Menggabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu sahaja	1
ms. 137 – 138		[Mana-mana 4 x 1m] [4 m]

- (b) Huraikan situasi politik dalam negeri yang membawa kepada pembentukan Malaysia. [8 markah]

	Perincian	Markah
F1	Ancaman komunis	1
F2	Kemenangan Barisan Sosialis dalam pilihan raya Hong Lim di Singapura pada bulan April 1961	1
F3	Kemenangan ini akan melemahkan parti pimpinan Lee Kuan Yew iaitu Parti Tindakan Rakyat/PAP/PETIR	1
F4	Menggugat rancangan kerajaan British untuk memberikan kemerdekaan kepada Singapura	1
F5	Lee Kuan Yew menganggap Barisan Sosialis sebagai gerakan berhaluan kiri	1
F6	Lee Kuan Yew menggunakan alasan ini untuk mendesak British menggabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu	1
F7	Persekutuan Tanah Melayu berpengalaman membanteras pengaruh Parti Komunis Malaya/PKM semasa darurat	1
F8	Ancaman komunis di Sarawak diperjuangkan oleh Clandestine Communist Organization/CCO	1
F9	Yang bermatlamat menjadikan Sarawak sebagai negara komunis	1
F10	Penyertaan Singapura/Sarawak/Sabah diharapkan dapat menjadi benteng yang kukuh bagi menghadapi ancaman komunis	1
F11	Penubuhan Malaysia mempercepat kemerdekaan Sarawak/Sabah/Singapura/Brunei	1
F12	Selaras dengan proses dekolonisasai British terhadap negeri-negeri kecil yang belum membangun	1
F13	Hampir kesemua negara di Asia Tenggara telah berjaya mendapatkan kemerdekaan	1
F14	Desakan Perhimpunan Agung Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu/PBB pada tahun 1960 agar tanah-tanah jajahan dimerdekakan	1
F15	Memberikan kestabilan politik kepada rantau Asia Tenggara	1
F16	British berharap pembentukan Malaysia dapat menghalang penyebaran pengaruh komunis di Singapura / wilayah-wilayah Borneo	1
F17	Demi menjaga kepentingan British terus terkawal terutama di pangkalannya di Singapura	1
	ms. 139 – 140	[Mana-mana 8 x 1m]
		[8 m]

- (c) Bagaimanakah pembentukan Malaysia mampu memelihara kestabilan dan kemakmuran negara?

Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8 markah]

Perincian	Markah
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - memelihara/mempertahankan kedaulatan negara - mengukuhkan sistem pertahanan/keselamatan negara - mengelakkan pencerobohan kuasa asing/luar - perkongsian ekonomi yang adil/saksama - peningkatan pelaburan antarabangsa/tempatan - peningkatan sosioekonomi rakyat - contoh : Malaysia menjadi pembekal pelbagai komoditi utama dunia - contoh : petroleum/minyak kelapa sawit/getah/bauksit - menjayakan hasrat Malaysia menjadi negara maju berpendapatan tinggi 	7 - 8
<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - memelihara/mempertahankan kedaulatan negara - mengukuhkan sistem pertahanan/keselamatan negara - mengelakkan pencerobohan kuasa asing/luar - perkongsian ekonomi yang adil/saksama - contoh : Malaysia menjadi pembekal pelbagai komoditi utama dunia - contoh : petroleum/minyak kelapa sawit/getah/bauksit - menjayakan hasrat Malaysia menjadi negara maju berpendapatan tinggi 	5 - 6

<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>memelihara/mempertahankan kedaulatan negara</i>- <i>mengukuhkan sistem pertahanan/keselamatan negara</i>- <i>mengelakkan pencerobohan kuasa asing/luar</i>- <i>perkongsian ekonomi yang adil/saksama</i>	3 - 4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>memelihara/mempertahankan kedaulatan negara</i>- <i>mengukuhkan sistem pertahanan/keselamatan negara</i>	1 - 2

11 Dasar luar Malaysia sentiasa berubah mengikut peredaran masa dan perkembangan dunia.

(a) Bagaimanakah faktor-faktor berikut mempengaruhi dasar luar Malaysia?

(i) Faktor sejarah

[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka telah terjalin hubungan dengan negara luar	1
F2	Contoh : China/Arab/Siam/negeri-negeri di Kepulauan Melayu	1
F3	Hubungan ini berbentuk perdagangan	1
F4	Terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu	1
F5	Contoh Indonesia/Brunei/Singapura/Malaysia	1
F6	Setelah merdeka, Malaysia menyertai Komanwel	1
F7	Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain/Australia/New Zealand	1
F8	Malaysia diancam oleh fahaman komunis	1
F9	Yang disebarluaskan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
F10	Ancaman Komunis menggugat keamanan negara	1
F11	Mendorong Malaysia mengamalkan dasar pro-Barat/antikomunis	1
F12	Malaysia masih bergantung kepada Barat kerana Malaysia belum mempunyai keupayaan pertahanan	1
ms. 237 - 238		[Mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

(ii) Faktor ekonomi

[4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Mengamalkan pasaran bebas untuk memajukan ekonomi	1
F2	Mengharapkan pasaran luar	1
F3	Malaysia negara pengeluar bijih timah/getah	1
F4	Menjalin hubungan ekonomi dengan negara maju/Britain/Amerika Syarikat	1
F5	Mengharapkan pasaran negara maju	1
F6	Mengharapkan modal dari negara maju	1
F7	Bagi menggalakkan pelabur asing	1
F8	Dapat menyediakan peluang pekerjaan	1
F9	Dasar pandang ke timur	1
F10	Contoh : Jepun/Korea	1
F11	Hubungan baik dengan negara-negara sedang membangun/negara-negara Islam	1
F12	Meningkatkan pasaran barang keluaran negara	1
F13	Mengadakan pelaburan di negara berkenaan	1
ms. 237 - 238		[Mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

- (b) Malaysia mula mengamalkan dasar berkecuali menjelang tahun 1970-an.
Mengapakah keadaan sedemikian berlaku? [4 markah]

	Perincian	Markah
F1	Berbaik-baik dengan semua negara	1
F2	Disebabkan kurangnya peranan yang dimainkan oleh AMDA	1
F3	Kurangnya pengaruh Britain di Timur	1
F4	Pergolakan yang berlaku di Vietnam	1
F5	Melibatkan kuasa besar	1
F6	Contoh : Amerika Syarikat/China	1
F7	Mengisyiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/Zone of Peace Freedom and Neutrality (ZOPFAN)	1
F8	Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis	1
F9	Contoh : China/Jerman Timur/Korea Utara/Vietnam Utara/Mongolia	1
F10	Malaysia mempunyai hubungan diplomatik dengan Vietnam pada tahun 1976	1
ms. 241		[Mana-mana 4 x 1m] [4 m]

- (c) Hubungan berbaik-baik dengan negara luar dapat membantu meningkatkan keamanan dan kemajuan negara.
Berikan pendapat anda. [8 markah]

Perincian	Markah
Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : <ul style="list-style-type: none"> - menjamin keselamatan negara - dapat bertukar teknologi/ilmu pengetahuan - menarik pelabur asing datang melabur - barang keluaran negara dapat dipasarkan ke seluruh dunia - menambah peluang pekerjaan - menarik ramai pelancong asing ke negara kita - contoh : mendapat bantuan teknikal/pinjaman/pasaran kereta proton - mengekalkan kestabilan politik/kemakmuran negara 	7 - 8

<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>menjamin keselamatan negara</i> - <i>dapat bertukar teknologi/ilmu pengetahuan</i> - <i>menarik pelabur asing datang melabur</i> - <i>barang keluaran negara dapat dipasarkan ke seluruh dunia</i> - <i>menambah peluang pekerjaan</i> - <i>contoh : mendapat bantuan teknikal/pinjaman/pasaran kereta proton</i> 	5 - 6
<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>menjamin keselamatan negara</i> - <i>dapat bertukar teknologi/ilmu pengetahuan</i> - <i>menarik pelabur asing datang melabur</i> - <i>barang keluaran negara dapat dipasarkan ke seluruh dunia</i> 	3 - 4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>menjamin keselamatan negara</i> - <i>dapat bertukar teknologi/ilmu pengetahuan</i> 	1 - 2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT